



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ХАСАВЮРТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ. А.М.САЙТИЕВА»

368007 • город Хасавюрт • улица Кандауровская, 96 • ИНН-0544001930/ОГРН-1050544000539 • Email: hasgim2saytiev@mail.ru

ПРИКАЗ

10.04.2023 г.

№ 86

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2022 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» от 29.03.2023г., протокол № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» за 2022 год.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Зининой Л.В. направить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» за 2022 год в Управление Образования г.Хасавюрта до 20.04.2022г.
3. Оператору ЭВМ Айдамирову Б.В. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» за 2022 год на официальном сайте гимназии в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2022г.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

(должность руководителя)



(подпись)

Х.С.Хайдарбиев

(Ф. И. О.)

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

(должность)

(подпись)

Л.В.Зинина

(Ф. И. О.)

11.04.2022

(дата)

Оператор ЭВМ

(должность)

(подпись)

Б.В.Айдамиров

(Ф. И. О.)

11.04.2022

(дата)



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ХАСАВЮРТ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 2 ИМ. А.М.САЙТИЕВА»

368007 • город Хасавюрт • улица Кандауровская, 96 • ИНН-0544001930/ОГРН-1050544000539 • Email: hasgim2saytiev@mail.ru

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

15.02.2023 г.

№ 69/2

**О проведении самообследования по итогам 2022 года
по МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева»**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева» за 2021год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о самообследовании 2022 года.
2. Для проведения самообследования и подготовки отчета создать комиссию в составе 6 человек (приложение 1).
3. Утвердить график проведения самообследования (приложение 2).
4. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 20.04.2023г. Ответственный: заместитель директора по УВР Зининой Л.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева»

Хайдарбиев Х.С.

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Зинина Л.В.

Заместитель директора по УВР
начальных классов

Имурзаева М.А.

Заместитель директора по ВР

Гусейнова П.М.

Оператор ЭВМ

Айдамиров Б.В.

Заведующий по хозяйственной части

Муртазалиев У.С.

Заведующая библиотекой

Гавдуханова М.З.

В дело № _____ за 20__ год

Секретарь _____

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 29.03.2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева»
Х.С.Хайдарбиев
(приказ № 69/2 от 15.02.2023г)

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования (далее – Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» (далее – образовательная организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию».

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

2.4. По итогам самообследования образовательная организация:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

3. Организация самообследования

3.1. Образовательная организация проводит самообследование ежегодно.

3.2. Проведение самообследования включает в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится

- решение данного вопроса.

3.3. Для проведения самообследования используются следующие формы и методы:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности образовательной организации;
- экспертная оценка деятельности, включая экспертизу документов;
- анкетирование, опросы;
- иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых образовательной организацией услуг.

3.4. Руководитель образовательной организацией издает приказ об утверждении сроков проведения самообследования и о составе рабочей группы, ответственной за проведение самообследования и подготовку отчета.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются руководитель образовательной организации, заместители руководителя образовательной организации, руководители структурных подразделений, руководители (члены) методических объединений, педагоги и иные заинтересованные лица.

4. Оформление результатов самообследования

4.1. Результаты самообследования предоставляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию.

4.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

4.3. Отчет о самообследовании подписывается руководителем и заверяется печатью образовательной организации.

4.4. Отчет о самообследовании образовательной организации направляется учредителю и размещается в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети интернет, не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение № 1
к приказу
от 15.02.2023 г. № 69/2

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2022 ГОД

Председатель комиссии	Директор гимназии Хайдарбиев Х.С.
Члены комиссии:	Заместитель директора по УВР Зинина Л.В. Заместитель директора по УВР нач. классов Имурзаева М.А. Заместитель директора по ВР Гусейнова П.М. Оператор ЭВМ Айдамиров Б.В. Заведующий по хозяйственной части Муртазалиев У.С. Заведующая библиотекой Гавдуханова М.З.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность_ в том числе организация учебного процесса; • система управления организации; • содержание и качество подготовки учащихся; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	22.02.2023– 15.03.2023	Председатель комиссии, члены комиссии
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	16.03.2023– 01.04.2023	
Подготовка отчета	03.- 10.04.2023г.	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	13.04.2023– 14.04.2023	Директор гимназии
Утверждение отчета директором	15.04.2023– 16.04.2023	Директор гимназии
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте гимназии	16.04.2023	Директор, председатель комиссии

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета
протокол № 4 от 29.03.2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
Х.С.Хайдарбиев
приказ № 86 10.04.2023г.)

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ №2 ИМ.А.М.САЙТИЕВА»
ЗА 2022 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» (МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева»)
Руководитель	Халид Салвадиевич Хайдарбиев
Адрес организации	368007, Республика Дагестан, г. Хасавюрт, ул. Кандауровская, 96
Телефон, факс	-
Адрес электронной почты	hasgim2saytiev@mail.ru
Учредитель	Управление образования г. Хасавюрт
Дата создания	01.09.2001 г.
Лицензия	От 08.07.2014 № 7513, серия 05Л01 № 0001849
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2011 № 4897, серия 66 ОП № 016814; срок действия: до 21 апреля 2023 года

Основным видом деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им. А.М. Сайтиева» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Гимназия расположена в окраинной части г. Хасавюрт. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано девять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей иностранных (английский) языков;
- объединение учителей родных (чеченского, аварского, кумыкского) языков и литературы;
- объединение учителей математики, информатики, физики;
- объединение учителей истории, обществознания и географии;
- объединение учителей биологии, химии;
- объединение учителей технологии, музыки, изобразительного искусства;
- объединение учителей физической культуры, основ безопасности жизнедеятельности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	--------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	163
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	600
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	196
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	730
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	45

Всего в 2022 году в Гимназии получали образование 1734 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ «Гимназия №2

им.А.М.Сайтиева» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- концепцию преподавания биологии;
- концепцию преподавания предметной области ОДНКНР;
- концепцию экологического образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022/23 году МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» реализует ФГОС СОО и для обучающихся 10-х классов были сформированы профили. Наибольшей популярностью пользуется универсальный профиль. В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень выбранного профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык Математика	26	19

Обучающиеся обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Обучение на дому Гимназией организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Гимназии. Обучающимся на дому:

обеспечивается щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса; реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка). Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Гимназии и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации. Контингент обучающихся на дому составляет с 1 по 9 класс классы 23 учащихся, на уровне среднего общего образования таких обучающихся нет. В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся обучения на дому, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М. Сайтиева» определяет

содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам в зависимости от особенностей образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также требований к организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность содержит пять направлений развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: План внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Работа с родителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»;
- вариативные –
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»;
- « Эколята»
- « Школа безопасности»

«Юнармия»

«РДШ»

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

«Весенняя неделя добра»

« Голубая ленточка»

« Дети России -2022»

«Чистый город»

« Осенняя неделя добра»

« Красная ленточка»

«Армейский чемоданчик»

«Волшебство новогодней поры»

« Открытка ветерану»

« Вахта памяти»

« Блокадный хлеб»

« Дети Бислана»

«Крымская весна»

« День здоровья»

« Внимание дети»

«Свеча памяти»

« ЗА НАШИХ»

« СВОИХ НЕ БРОСАЕМ»

МКОУ Гимназия №2 им. А.М. Сайтиева» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

-тематические классные часы

-участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

-индивидуальные беседы с учащимися;

-индивидуальные беседы с родителями;

-родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Гимназии сформировано 63 общеобразовательных класса.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

В 2022 году ставились следующие цели и задачи: –

Цель: Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие формы работы:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.
- оформление массовых дел, оформление школы, вестибюля к праздникам, оформление стендов к памятным датам;
- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
- участие в муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в гимназии действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

1) Личностное развитие(нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);

- 2) Гражданская активность (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) Военно-патриотическое (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);
- 4) Информационно - медийное направление (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).

В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В соответствии с планом воспитательной работы в 2022 году были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»
- День учителя;
- проведение субботников;
- игровые программы,
- проведение итоговых линеек;
- общешкольные классные часы;
- всероссийские акции РДШ
- организация проведения новогодних мероприятий;
- торжественная линейка, посвященная Дню Героя Отечества;
- проведение мероприятий, посвященных снятию блокады Ленинграда и Сталинградской битве;
- Классные встречи
- Мы этой памяти верны
 - участие в акциях: «Правила дорожного движения», «Внимание - дети», «В здоровом теле - здоровый дух», «Георгиевская ленточка», День воинской славы, «Тебе солдат», «Скажи «НЕТ!» вредным привычкам!», «Книжкина больница», День добрых дел, «Чистый двор», «Дарите книги с любовью», «Посылка солдату-земляку», «Бессмертный полк».
- ежегодные школьные конкурсы: конкурс поделок, рисунков, плакатов.
- встречи с инспектором ГИБДД, различные беседы по правилам дорожного движения.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большого числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Культурно-массовые мероприятия. (Посещение кружков в, библиотек)

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят инспектора ПДН согласно принятому плану. Каждую четверть проводится неделя здоровья, которая включает в себя различные спортивные мероприятия. Взаимоотношения в коллективе формируются на классных часах, беседах, уроках, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие. Педагоги в коллективе доброжелательные, и взаимоотношения между ними складываются при подготовке общешкольных мероприятий, на заседаниях МО, педсоветах и в повседневной жизни. Этому способствует посещение открытых уроков коллег, осуществление преемственности в воспитании и образовании: начальная школа – основная школа.

Большое внимание уделяется проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

По результатам 2022 года обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организована ШФЛ .

- футбол в школе

В объединениях клуба в первом полугодии занято 250 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	197 обучающиеся 5-х классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 90 человек
4	Соревнование по лёгкой атлетике	Школьная площадка	16.09.2022	Обучающиеся 5–11-х классов, 924

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Хасавюрта.

Так, Гимназия:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 5. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-	https://s23hsv.siteobr.ru/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024

19)»		
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://s23hsv.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://s23hsv.siteobr.ru/	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	https://s23hsv.siteobr.ru/	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	https://s23hsv.siteobr.ru/partitions/27514	
Основные образовательные программы	https://media.caspian.agency/school_3478/documentations/documents/opisanie-obrazovatelnoy-programmy.pdf-thu-jan-27-2022-851-amcp1kk.pdf	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	https://s23hsv.siteobr.ru/material/116495	
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://s23hsv.siteobr.ru/sveden/document	
Приказ об организации работы МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	https://s23hsv.siteobr.ru/material/116480	
Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года	https://s23hsv.siteobr.ru/sveden/education	

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1741
	– начальная школа	817
	– основная школа	879
	– средняя школа	45
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	15
	– в основной школе	13
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии. В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

В 2022 году МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: чеченский, кумыкский, аварский, русский», «Родная литература: чеченская, кумыкская, аварская, русская», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

2	194	194	100	66	34	11	6	0	0	0	0	0	0
3	207	207	100	47	23	24	11,5	0	0	0	0	0	0
4	205	205	100	58	28	12	6	0	0	0	0	0	0
Итого	606	606	100	180	30	47	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильно сохранился (в 2021-м был 29,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,2 процента (в 2021-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	190	190	100	36	20	16	8,4	0	0	0	0	0	0
6	197	197	100	39	20	29	15	0	0	0	0	0	0
7	188	188	100	33	17,5	15	8	0	0	0	0	0	0
8	150	150	100	22	15	13	9	0	0	0	0	0	0
9	154	154	100	43	28	20	13	0	0	0	0	0	0
Итого	879	879	100	173	20	93	10,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранил свою стабильность (в 2021-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8 процента (в 2021-м – 11,3%).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Колич	%	с	%	с	%	Коли	%	Количес	%	Количес	%

		ество		отмет ками «4» и «5»		отметк ами «5»		честв о		тво		тво	
10	25	25	100	4	16	6	44	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	8	40	9	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	12	36,7 26,6	15	38,73 3,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилась на 10,1 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 36,7%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,2 (в 2021-м тоже было 38,7%), но это все с учетом снижения контингента на уровне СОО.

Результаты ГИА

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» таких обучающихся нет.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	154	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	154	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	154	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	154	20

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 154 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 154 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	32	3,4	100	92	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	50	3,7	100	50	3,5
2021/2022	100	51,6	3,6	100	54,2	3,8

Также 154 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	154	36	3,4	100
Биология	154	63,8	3,6	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 13 человек, что составило 8,4 процента от общей численности выпускников.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2020/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	141	100	114	100	154	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	22	100	16	14	13	8,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	100	40	35	50	32,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	141	100	114	100	154	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	20
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	42,1

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (25%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,0
Средний тестовый балл	66

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысился только на 0,6 % и связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	68	77,8
2020/2021	56	79
2021/2022	71	66

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет история выбрал 1 человек (5%), обществознание – 3 (15%), химию и биологию – 13 (65%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	76,4	24	100
Математика	20	88,2	85	100
Химия	13	8	36	100
Биология	13	38,4	45	100
История	1	100	51	100
Обществознание	3	33,3	47	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	2

Таблица 19. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Герейханова Аминат Рашидовна	11	Магомедзагирова Асият Абзалодиновна
2	Набиева Джамиля Сахратулаевна	11	Магомедзагирова Асият Абзалодиновна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов от 4, средний балл по базовой математике – 4,2, по русскому языку – 4,0.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 13 человек (8,4%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (10%).

Результаты ВПР - 2022
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 4-х классах

№	Кол-во учащ.	Клас-с	ФИО учителя	5	4	3	2	Ус-нев	Кач.	Ср.б.	Писа-ли
Русский язык (15.03.2022г – 1 часть, 17.03.2022г. – 2 часть)											
1	26	4а	Магомедова Барият Магомедовна	3	7	13	3	88,4	38,4	3,4	26
	29	4б	Шахгереева Дженнет Алимхановна	2	11	12	4	86,2	44,8	3,4	29
	29	4в	Татаева Наида Висирпашаевна	2	11	11	5	82,7	44,8	3,3	29
	30	4г	Латипова Макка Абдулнасировна	3	11	13	3	90	46,6	3,4	30
	31	4д	Моллаосманова Зумрут Ильясовна	6	3	18	4	87	29	3,3	31
	30	4е	Тесаева Луиза Махмудовна	5	7	14	4	86,6	40	3,4	30
	30	4ж	Хангишиева Гульнара Джамавовна	2	8	18	2	93,3	33,3	3,3	30
	205		Итого	23	58	99	25	87,8	39,5	3,4	205
Математика (20.09.2022г.)											
2	26	4а	Магомедова Барият Магомедовна	4	5	13	0	100	40,9	3,5	22
	29	4б	Шахгереева Дженнет Алимхановна	0	18	9	0	100	66,6	3,6	27
	28	4в	Татаева Наида Висирпашаевна	2	10	9	1	95,4	54,5	3,5	22
	27	4г	Латипова Макка Абдулнасировна	0	9	15	1	96	36	3,3	25
	29	4д	Моллаосманова Зумрут Ильясовна	3	15	11	0	100	62,0	3,7	29
	29	4е	Тесаева Луиза Махмудовна	2	6	19	1	96,4	28,5	3,3	28
	28	4ж	Хангишиева Гульнара Джамавовна	2	20	5	1	96,4	78,5	3,8	28
	196		Итого	13	83	81	4	97,7	53	3,5	181
Окружающий мир (23.09.2022г.)											
3	26	4а	Магомедова Барият Магомедовна	3	9	9	0	100	57,1	3,7	21
	29	4б	Шахгереева Дженнет Алимхановна	0	12	17	0	100	41,3	3,4	29
	28	4в	Татаева Наида Висирпашаевна	4	11	7	3	88	60	3,6	25
	27	4г	Латипова Макка Абдулнасировна	0	12	8	1	95,2	57,1	3,5	21
	29	4д	Моллаосманова Зумрут Ильясовна	1	19	8	0	100	71,4	3,7	28
	29	4е	Тесаева Луиза Махмудовна	3	12	11	1	96,2	55,5	3,6	27
	28	4ж	Хангишиева Гульнара Джамавовна	0	9	16	1	96,1	34,6	3,3	26
	196		Итого	11	84	76	6	96,6	53,6	3,5	177

Результаты ВПР - 2022
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 5-х классах

№	Кол- во учащ.	Клас	ФИО учителя	5	4	3	2	Усп ев	Кач.	Ср.б.	Писа ли
Русский язык (19.03.2022г.)											
1	29	5а	Гудаева Айна Гамзатовна	2	8	15	3	89,2	35,7	3.3	28
	29	5б	Джайрулаева Екатерина Сергеевна	3	13	8	3	88,8	59,2	3.5	27
	28	5в	Шамилова Женнет Рамзановна	0	7	10	1	94,4	38,8	3.3	18
	25	5г	Шамилова Женнет Рамзановна	5	8	4	4	81	62	3	21
	25	5д	Гудаева Айна Гамзатовна	1	4	13	2	90	25	3.2	20
	27	5е	Абакарова Дженнет Закриевна	0	8	14	4	84,6	31	3.1	26
	25	5ж	Юсупова Милана Рамазановна	0	6	12	4	82	27	3	22
	188	Итого			11	54	76	21	87	40	3.3
Математика (18.03.2022г.)											
2	29	5а	Абдурашидова Джейран Абдулмаликовна	5	12	8	2	93	63	3,7	27
	29	5б	Алгериева Майсет Саидовна	4	6	15	3	86	34	3,3	28
	28	5в	Курбанова Аза-Абдулазизовна	1	10	8	3	86	50	3,4	22
	25	5г	Курбанова Аза-Абдулазизовна	8	9	5	1	96	74	4	23
	25	5д	Курбанова Аза-Абдулазизовна	4	7	9	0	100	55	3,8	20
	27	5е	Абдурашидова Джейран Абдулмаликовна	2	8	13	3	88	38	3,3	26
	26	5ж	Алгериева Майсет Саидовна	2	6	11	3	73	31	2,8	22
	189	Итого			26	58	69	15	89	49	3,5
История (16.03.2022г.)											
3	29	5а	Ибрагимова Саният Датаевна	1	11	14	3	89,6 6	41,3 8	3,3	29
	29	5б	Ибрагимова Саният Датаевна	1	15	9	2	92,5 9	59	3,5	27
	28	5в	Ибрагимова Саният Датаевна	0	6	15	3	87,5	25	3	24
	25	5г	Ибрагимова Саният Датаевна	1	9	12	2	91,6	41	3,3	24
	25	5д	Ибрагимова Саният Датаевна	5	8	7	3	86	56	3,6	23
	27	5е	Ибрагимова Саният Датаевна	0	7	14	5	80,7	27	3	26
	26	5ж	Ибрагимова Саният Датаевна	0	7	16	2	92	28	3	25
	189	Итого			8	63	87	20	88,7 6	39,8 9	3,33
Биология (17.03.2021г.)											
4	29	5а	Арсамекова Хеда Магомедовна	3	18	7	1	96,5	72	4	29
	29	5б	Арсамекова Хеда Магомедовна	0	17	9	1	96	63	3,6	27
	28	5в	Арсамекова Хеда Магомедовна	0	5	15	4	83	21	3	24
	25	5г	Арсамекова Хеда Магомедовна	3	11	9	0	100	61	3,7	23
	25	5д	Арсамекова Хеда Магомедовна	0	8	12	1	95	38	3,3	21
	27	5е	Арсамекова Хеда Магомедовна	1	4	19	3	89	19	3	27
	26	5ж	Арсамекова Хеда Магомедовна	0	8	15	1	96	33	3,3	24
	189	Итого			7	71	86	11	87	41	3

Результаты ВПР - 2022
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 6-х классах

№	Кол- во учащ	Кла сс	ФИО учителя	5	4	3	2	Усп ев	Кач.	Ср.б.	Писа ли
Русский язык (15.03.2022г)											
1	27	6а	Джайрулаева Екатерина Сергеевна	2	9	9	3	87	50	3.4	23
	26	6б	Джайрулаева Екатерина Сергеевна	2	10	11	3	88	46	3.4	26
	29	6в	Ханалиева Айна Тажютдиновна	5	10	13	1	96,5	52	3.6	29
	26	6г	Ханалиева Айна Тажютдиновна	0	11	12	1	96	45	3.4	24
	30	6д	Ханалиева Айна Тажютдиновна	5	12	11	1	96.5	58	3.7	29
	27	6е	Азаматова Альбина Абакаровна	0	8	16	0	100	33	3.3	24
	29	6ж	Азаматова Альбина Абакаровна	0	11	15	0	100	44	3.5	25
	194	Итого			14	71	87	9	95,5	47	3.5
Математика (16.03.2022г.)											
2	27	6а	Басханова Мадина Салвадиевна	0	8	11	3	70	30	2,6	22
	26	6б	Алгериева Майсет Саидовна	1	9	14	1	92	38	3,3	25
	29	6в	Алгериева Майсет Саидовна	4	7	16	2	93	38	3,5	29
	26	6г	Алгериева Майсет Саидовна	1	10	9	4	77	42	3,1	24
	30	6д	Алгериева Майсет Саидовна	3	9	14	2	87	40	3,2	28
	27	6е	Басханова Мадина Салвадиевна	0	5	17	1	96	22	3,2	23
	30	6ж	Автиева Тоисат Вахарсултановна	5	11	10	2	89	56	3,6	28
	195	Итого			14	59	91	15	86	38	3,2
История (17.03.2022г.)											
3	27	6а	Шаипова Таиса Ризвановна	2	6	12	1	95	38	3,4	21
	29	6в	Шаипова Таиса Ризвановна	6	12	10	1	97	62	3,3	29
	56	Итого			8	18	22	2	96	52	3,6
Биология (17.03.2022г.)											
4	27	6а	Абсаламова Гульмира Исаевна	1	7	12	2	91	36	3	22
	29	6в	Абсаламова Гульмира Исаевна	0	19	9	0	100	67	3,6	28
	27	6е	Абсаламова Гульмира Исаевна	0	5	18	0	100	22	3	23

	83	Итого		1	31	39	2	86	39	3	73
Обществознание (18.03.2022г.)											
5	27	бе	Хашимова Джамиля Имампашаевна	0	1	17	5	78	4,3	2,8	23
	27	Итого		0	1	17	5	78	4,3	2.8	23
География (18.03.2022г.)											
6	26	бб	Хехаева Малика Абдулвахидовна	0	7	15	2	91	29	3,2	24
	26	бг	Хехаева Малика Абдулвахидовна	0	6	15	2	91	26	3,1	23
	30	бд	Хехаева Малика Абдулвахидовна	1	8	15	1	96	36	3,3	25
	30	бж	Хехаева Малика Абдулвахидовна	2	9	14	2	92	40	3,4	27
	112	Итого		3	30	59	7	82	29	3	99

Результаты ВПР - 2022

МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 7х классах

№	Кол-во учащихся	Класс	ФИО учителя	5	4	3	2	Успеваем.	Кач.	Ср.б.	Писали
Русский язык (21.09.2022г.)											
1	29	7а	Азаматова Альбина Абакаровна	3	6	13	2	87	38	3.4	24
	26	7б	Юсупова Милана Рамазановна	3	4	13	3	87	30	3.3	23
	27	7в	Юсупова Милана Рамазановна	3	9	11	3	88	46	3.4	26
	29	7г	Юсупова Милана Рамазановна	2	6	16	3	83	28	3	24
	24	7д	Вагабова Женнет Вахаевна	1	5	15	3	87	29	3.1	24
	26	7е	Вагабова Женнет Вахаевна	4	9	10	3	88	50	3.5	24
	26	7ж	Азаматова Альбина Абакаровна	1	8	11	3	87	39	3.5	23
	187		Итого	17	47	89	20	87	37	3.3	168
Математика (22.09.2022г.)											
2	29	7а	Автиева Тоисат Вахарсултановна	2	8	14	-	100	41	3,5	24
	26	7б	Автиева Тоисат Вахарсултановна	2	6	14	1	96	34	3,3	23
	27	7в	Матаева Марьям Ильясовна	1	7	16	1	96	32	3,3	25
	29	7г	Матаева Марьям Ильясовна	1	6	17	4	86	25	3,1	28
	24	7д	Матаева Марьям Ильясовна	1	4	17	2	92	21	3,2	24
	26	7е	Абдурашидова Джейран Абдулмаликовна	3	9	11	3	88	46	3,5	26
	26	7ж	Астамирова Танзила Руслановна	0	5	12	5	77	23	3	22
	187		Итого	10	45	101	16	90	32	3,2	172
История (24.09.2022г.)											
3	29	7а	Хашимова Джамиля Имампашевна	7	15	4	0	100	84	4	26
	29	7г	Хашимова Джамиля Имампашевна	2	15	11	0	100	60	3.6	28
	24	7д	Хашимова Джамиля Имампашевна	3	4	13	0	100	35	3.5	20
	82		Итого	12	34	28	0	100	62	3.7	74
Обществознание (24.09.2022г.)											
4	23	7б	Хашимова Джамиля Имампашевна	1	12	4	0	100	76	3.8	17
	27	7в	Хашимова Джамиля Имампашевна	7	15	4	0	100	84	4	26
	26	7е	Аджиева Луиза Амрудиновна	0	3	20	0	100	13	3	23
	26	7ж	Аджиева Луиза Амрудиновна	0	6	12	3	86	28	3	21
	102		Итого	8	36	40	3	97	53	3.5	87
Биология (23.09.2022г.)											
5	29	7а	Элтемирова Дагмара Абдурашидовна	1	9	17	0	100	37	3.4	27
	29	7г	Элтемирова Дагмара Абдурашидовна	0	11	16	0	100	40	3.4	27
	58		Итого	1	20	33	0	100	39	3.4	54
География (23.09.2022г.)											
6	26	7б	Шаипова Таиса Ризвановна	2	5	17	0	100	29	3.3	24
	26	7е	Заирханова Гульнара	0	12	14	0	100	46	3,4	26

			Микаиловна								
	26	7ж	Заирханова Гульнара Микаиловна	0	7	14	0	100	33	3.3	21
	78		Итого	2	24	45	0	100	37	3.3	71
Физика (23.09.2022г.)											
7	27	7в	Бечиева Хадижат Эльбузуровна	12	5	9	-	100	65	4,2	26
	24	7д	Бечиева Хадижат Эльбузуровна	3	3	17	-	100	26	3,4	23
	51		Итого	15	8	26	-	100	45,5	3,8	49
Иностранный (английский) язык (05.04.2021г. – 09.04.2021г.)											
8	29	7а	Беалиева Лариса Муслимовна Исмаилова Аминат Ильмадиевна	4	6	15	0	100	40	3.5	25
	26	7б	Беалиева Лариса Муслимовна Исмаилова Аминат Ильмадиевна	0	5	17	1	96	22	3.2	23
	27	7в	Беалиева Лариса Муслимовна Исмаилова Аминат Ильмадиевна	2	8	16	1	96	37	3.4	27
	29	7г	Беалиева Лариса Муслимовна Исмаилова Аминат Ильмадиевна	1	8	16	2	93	33	3	27
	24	7д	Исмаилова Аминат Ильмадиевна	2	5	16	1	96	29	3.3	24
	26	7е	Беалиева Лариса Муслимовна Исмаилова Аминат Ильмадиевна	1	11	12	0	100	50	3.5	24
	26	7ж	Беалиева Лариса Муслимовна Исмаилова Аминат Ильмадиевна	0	7	14	2	91	30	3.2	23
	187		Итого	10	50	106	7	96	35	3.4	173

Результаты ВПР - 2022
МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
в 8-х классах

№	Кол-во учащ	Клас-с	ФИО учителя	5	4	3	2	Успев	Ка-ч.	Ср.б.	Писа-ли
Русский язык (28.09.2022г.)											
1	28	8а	Темукова Марзият Зиявовна	4	6	14	2	92	38	3.5	26
	25	8б	Темукова Марзият Зиявовна	1	6	13	3	86	30	3.4	23
	30	8в	Темукова Марзият Зиявовна	3	6	15	3	88	33	3.3	27
	25	8г	Вагабова Женнет Вахаевна	2	6	13	2	87	34	3.3	23
	23	8д	Темукова Марзият Зиявовна	2	5	12	2	90	33	3.3	21
	19	8е	Ханалиева Айна Тажютдиновна	2	6	7	1	93	50	3.5	16
	150		Итого	14	35	74	13	90	36	3.3	136
Математика (26.09.2022г.)											
2	28	8а	Чакаева Асма Султановна	-	6	16	2	91	25	3,1	24
	25	8б	Чакаева Асма Султановна	1	5	16	2	91	25	3,2	24
	30	8в	Чакаева Асма Султановна	1	9	14	1	96	40	3,4	25
	25	8г	Чакаева Асма Султановна	-	5	16	1	95	23	3,1	22

	23	8д	Матаева Марьям Ильясовна	-	3	14	3	85	15	3	20
	19	8е	Матаева Марьям Ильясовна	-	3	11	2	87	19	3,1	16
	150		Итого	2	31	87	11	91	25	3,2	131
История (30.09.2022г.)											
3	28	8а	Заирханова Гульнара Микаиловна	1	9	13	2	92	40	3,4	25
	25	8г	Ибрагимов Саният Датаевна	0	2	17	2	90	10	3	21
	52		Итого	1	11	30	4	91	26	3,2	46
Обществознание (30.09.2022г.)											
4	30	8в	Аджиева Луиза Амрудиновна	0	6	20	0	100	23	3,2	26
	23	8д	Аджиева Луиза Амрудиновна	0	4	15	2	90	19	3	21
	53		Итого	0	10	35	2	96	21	3	47
Биология (29.09.2022г.)											
5	30	8в	Арсамекова Х.М.	0	8	17	0	100	32	3,3	25
	23	8д	Арсамекова Х.М.	1	5	10	0	100	37	3,4	16
	53		Итого	1	13	27	0	100	34	3,3	41
География (29.09.2022г.)											
6	25	8б	Ибрагимов Саният Датаевна	-	6	13	2	90	29	3,1	21
	19	8е	Аджиева Луиза Амрудиновна	-	7	9	-				16
			Итого								
Физика (29.09.2022г.)											
7	25	8б	Астамирова Танзила Руслановна	1	10	9	-	100	55	3,6	20
	19	8е	Астамирова Танзила Руслановна	1	9	4	2	88	62	3,5	16
	44		Итого	2	19	13	2	94	59	3,5	36
Химия (29.09.2022г.)											
8	30	8в	Гаджиева К.Н.	0	8	19	0	100	30	3,3	27
	25	8г	Гаджиева К.Н.	0	4	19	0	100	17	3,1	23
	55		Итого	0	12	38	0	100	24	3,2	50

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку –2 процента обучающихся, по математике –6 процентов, по биологии – 0,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Гимназия в 2020/21 году до 81 процентов в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что, если в прошлом 2021-2022

учебном году было 11 победителей и призеров, в этом учебном году их количество уменьшилось и стало 20 победителя и призера. Результат регионального этапа в этом году по Гимназии сохранился до двух: один из них победитель, другой –призер регионального этапа ВСОШ.

**Результаты МЭ ВСОШ
по МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева»
2022-2023 учебный год**

№	ФИО учащегося	Предмет	Класс	Место	Учитель
1	Османова Хава Имрановна (48)	литература	10	2	Вагабова Женнет Вахаевна
2	Шайхмагомедова Макка Асхабовна (47)	литература	10	2	Вагабова Женнет Вахаевна
3	Сайдубаталова Фатима Магомедовна (37)	литература	10	3	Вагабова Женнет Вахаевна
4	Яхяева Ирада Исаевна (46)	литература	11	2	Ханалиева Айна Тажютдиновна
5	Умаханова Умукусум Арсеновна (40)	литература	11	3	Ханалиева Айна Тажютдиновна
6	Вахидова Карина Рамазановна (40)	литература	11	3	Ханалиева Айна Тажютдиновна
7	Сулейманова Марет Исамудиевна (33)	обществ.	11	3	Заирханова Гульнара Микаиловна
8	Салимова Ясмينا Идрисовна (30)	экология	7ж	2	Арсамекова Хеда Магомедовна
9	Алиева Салихат Алиевна (38)	экология	11	3	Арсамекова Хеда Магомедовна
10	Салимова Ясмينا Идрисовна (24)	Англ.язык	7ж	3	Арсланалиева Зайнап Гусейновна
11	Абдулкагирова Хадижат Камильевна (26)	Англ.язык	8е	3	Беалиева Лариса Муслимовна
12	Татаева Жасмина Руслановна (25)	Англ. язык	8е	3	Беалиева Лариса Муслимовна
13	Изудинова Ашура Мгомедовна (122)	ОБЖ	9д	3	Закариев Хампаша Жумаханович
14	Юсупов Тамирлан Маратович (72,6)	Физкульт.	10	2	Шихалиева Асият Ахмедовна
15	Юсупов Амирхан Маратович	Физкульт.	11	2	Шихалиева Асият

	(73,4)				Ахмедовна
16	Алиева Салихат Алиевна (54)	МХК	11	3	Заирханова Гульнара Микаиловна
17	Шайхмагомедова Макка Асхабовна (46)	история	10	3	Заирханова Гульнара Микаиловна
18	Идрисов Муслим Саидович (45)	Технол.(м)	10	2	Хункерова Марха Юнусхаджиевна
19	Хашимов Нариман Денисламович (29)	биология	11	3	Арсамекова Хеда Магомедовна
20	Алиева Салихат Алиевна (36,35)	биология	11	3	Арсамекова Хеда Магомедовна
Выход на РЭ ВсОШ - 2023					
19	Алиева Салихат Алиевна (38)	МХК	11	участие	Заирханова Гульнара Микаиловна
20	Сулейманова Марет Исамудиевна (33)	обществ.	11	участие	Заирханова Гульнара Микаиловна
21	Идрисов Муслим Саидович (45)	Технол.(м)	10	победит ель	Хункерова Марха Юнусхаджиевна
22	Алиева Салихат Алиевна (38)	экология	11	третье	Арсамекова Хеда Магомедовна

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	141	24	1	61	11	4	6	1	0
2021	114	22	1	73	24	13	11	0	0
2022	154	24	1	83	20	12	6	2	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили средние профессиональные заведения региона. Это связано с тем, что в Гимназии с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, значительно повысилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗы в прошлом учебном году.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работают 101 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги. Идет процесс подготовки и заполнения

- личных кабинетов в САПР педагогами, которым предстоит аттестация в ближайшие с
1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов показали, что 20 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 6 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 12 процента педагогов начальной, 8 процентов – основной, 2 процента средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.
2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 20 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 33 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.
3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Гимназия №2 им.А.М. Сайтиева» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Учителя имеют опыт преподавания предметов на

профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» на 2023-й и последующие годы, с целью усиления развития системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Результаты педагогов					
№	ФИО учителя		Номер	Дата	Кем присвоено
1	Ханалиева Айна Тажитдиновна	Благодарность за подготовку победителя МЭ ВКС-2022	Приказ №91	19.09.2022г.	УО г.Хасавюрт
2	Имурзаева Мархет Ахиятовна	Почетная грамота за значит.успехи в организации учебно – воспитательного процесса, добросовестный труд	Приказ №106	28.09.2022г.	УО г.Хасавюрт
3	Акаева Эльмира Хамзатхановна	Почетная грамота за значит.успехи в организации учебно – воспитательного процесса, добросовестный труд	Приказ №106	28.09.2022г.	УО г.Хасавюрт
4	Автиева Тоисат Вахарсолтановна	Отличник образования РД (удостоверение + нагрудн. знак)	01-02-1-895/22	30.09.2022г.	Министерство образования и науки РД
3	Гавдуханова Малика Зиявовна	Грамота МЭ конкурса «Лучшая школьная библиотека»	приказ №138	14.11.2022г.	УО г.Хасавюрт
6	Абдулкагирова Заира Магомедовна	«Лучший учитель родного языка -2023»	Приказ №25	13.02.23г.	УО г.Хасавюрт
7	Арсамекова Хеда Магомедовна	Благодарность за высокий профессионализм и подготовку призера Комплекса конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»		13.02.2023г.	Министерства образования и науки РД
8	Абдулкагирова Заира Магомедовна	Благодарность			Объединенная редакция газеты «Дружба»

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 261 единица;
- книгообеспеченность – 82 %;
- обращаемость – 0,86 %;

- объем учебного фонда – 23 167 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23 167	19 974
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1069	988
4	Справочная	25	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022-2023 учебном году обучающиеся МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» обучались по учебникам входящие в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Гимназии имеется информация:

- Общие сведения о библиотеке,
- Положение о библиотеке,
- Положение о порядке обеспечения обучающихся учебными пособиями,
- Положение об обеспечении бесплатным комплектом учебников,
- Правила пользования школьной библиотекой,
- Учебники, используемые в 1 – 11 классах.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями федерального уровня не достаточна.

Обучающиеся не полностью укомплектованы учебниками по родным языкам: чеченский, кумыкский, аварский, родной русский язык.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Отсутствуют методическая литература по предметам для педагогических работников.

Не укомплектована библиотека и электронными образовательными ресурсами (ЭОР) по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета в основном корпусе, и 6 кабинетов в старом корпусе, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- девять компьютерных класса;
- два класса с оборудованием ЦОС

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется площадка для игр на территории Гимназии, оборудованная полосой препятствий и гимнастическим городком.

Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Гимназии для обучения в традиционном формате. Так, 65 % опрошенных отмечают наличие

в Гимназии компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 % педагогов считают, что Гимназия имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 % педагогов считают, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28 % родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета. Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Гимназии и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1734
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	763
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	926
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	506(32,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (8,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	330 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (27%)
– регионального уровня		48 (27%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	101
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		37

– средним профессиональным педагогическим образованием		37
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63(62,3%)
– с высшей		30 (29,7%)
– первой		30 (29,7%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (20%)
– до 5 лет		15 (14,2%)
– больше 30 лет		6 (5,7%)
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (18%)
– до 30 лет		12 (11,4%)
– от 55 лет		7 (6,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (96,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	101 (96,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,127
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	1734 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,43

В 2022 году средний балл ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и ЕГЭ. Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «Гимназия № 2 им.А.М.Сайтиева» имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и не позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии, что говорит о том, что педагоги Гимназии стараются достаточно объективно оценивать обучающихся. С 1 сентября 2022 года МКОУ «Гимназия №2 им.А.М.Сайтиева» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.